به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

مرکز ۀموزشی و درمانی رازی ارومیه

گروه روانپزشکی

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس : دکتر نسیم طالبی آذر**
* **زمان برگزاری کلاس:** طبق برنامه تدوین شده در ابتدای هر ماه
* **مبحث آموزشی جلسه: اختلالات خلقی**

|  |
| --- |
| منبع درس : **درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری دکتر قلعه بندی وهمکاران** |
| امکانت آموزشی: **وایت برد ، پروژکتوراسلاید ، لپ تاپ**  |
| هدف کلی درس: **انواع اختلالات خلقی را بشناسید** |
| اهداف اختصاصي:1. تعریف Affectو mood راتوضیح دهد.
2. مهمترین شاخص تفکیک کننده تظاهرات طبیعی خلق با اختلالات خلقی راتوضیح دهد.
3. معیارهای تشخیصی اپیزود مانیا و هایپومانیا و افسردگی اساسی را براساس DSM5 توضیح دهد.
4. انواع اختلالات خلقی تک قطبی براساس DSM5 را لیست کند.
5. انواع اختلالات خلقی دو قطبی را براساس DSM5  **را فهرست کند.**
6. **معیارهای تشخیص اختلال افسردگی اساسی براساس** DSM5 را توضیح دهد.
7. **معیارهای تشخیصی اختلال دیس تایمی را براساس** DSM5 راتوضیح دهد.
8. **معیارها ی تشخیصی اختلال بی نظمی خلق مخرب را براساس** DSM5 راتوضیح دهد.
9. **معیارهای تشخیصی اختلال ملال قبل از قائدگی براساس** DSM5 را توضیح دهد.
10. انواع اختلالات افسردگی نامشخص یا افسردگی ناکافی را نام ببرد.
11. براساس DSM5 تعریف اختلالدو قطبی نوع یک را توضیح دهد.
12. براساس DSM5 تعریف اختلال دوقطبی نوع دو را توضیح دهد.
13. براساس DSM5 تعریف اختلال سیکلوتایمی را توضیح دهد.
14. انواع بیماریهای طبی که اولین تظاهرات شبیه افسردگی است را نام ببرید.
15. علل داروئی ایجادکننده اختلالات خلقی را نام ببرید.
16. سوگ طبیعی را از سوگ پاتولوژیک افتراق دهد.
17. تشخیص های افتراقی اختلال افسردگی اساسی رانام ببرد و تحلیل کند.
 |
| روش و فنون تدریس: **اسلایدهای آموزشی و power point ، پرسش و پاسخ و توضیح نمونه های بالینی**  |
| شیوه ارزیابی: **آزمون کتبی چهار گزینه ای در آخر دوره** |
| روش ارائه درس | فعالیت­های يادگيري دانشجویان |
| **توضیح وسخنرانی و استفاده از اسلایدهای آموزشی**  | **گوش دادن و سوال کردن ، یادداشت کردن** |
| **پرسش و پاسخ وتعامل با دانشجویان و ارائه نمونه های بالینی**  | **مشارکت فعال در پاسخ گویی به سوالات و نمونه های بالینی ارائه شده**  |